

政治常识	140								140
政治地理学	140								140
自然科学知识	140								140
数学	210								210
汉语	420	102							522
俄语	420	204	216	102					942
经济地理学		102	108						210
社会形态发展史		170							170
苏联社会制度讲解课程			36						36
中国			144	102	108	68	48		470
军事		68	72	34	36	34	24	12	280
世界历史			108	102	108				318
主题讲座		34	36	34	36				140
联共（布）及共产国际历史				136	180				316
党的建设				68	144	102	72	103	494
政治经济学				136	144	136			416
殖民地政治学							96		96
苏联经济政治政策							24		24
列宁主义						70	96		166
辩证法及历史唯物主义						102	72		174
苏联宪法及苏联建设							24	72	96
翻译工作						204	144	72	420
参观游览活动	70	68	72	34	36				280

此外，根据对俄罗斯社会政治历史档案馆中教学大纲及教案的整理，总结出当时中山大学学生所学的重点内容：

1. 经济地理学：世界经济地理，典型国家经济形势分析(欧洲各国、法国、德国、意大利、英国、美国、日本及各国殖民地)。

2. 俄语（低年级）：俄语语法，俄语口语及书面语的发展，阅读与写作方法。

3. 社会形态发展史：原始社会中的社会关系和思想意识形态，氏族社会，封建社会，资本主义时代的经济与贸易。

4. 党的建设：布尔什维克主义组织原则，民主集中制及党内民主，党的组织原则，党的政策，党建工作，党小组结构与工作，选拔入党及党内社会成分的调节，干部培养与干部考核，党的领导工作形式与方法，党和群众。

5. 辩证唯物主义：柏拉图与黑格尔的客观唯心主义思想，乔治·贝克莱及费希特的主观唯心主义思想，辩证法，马克思主义，阶级思想及阶级斗争，关于社会主义上层建筑的理论。

6. 政治常识：苏联及资本主义国家的劳动者，苏联、中国及资本主义国家的阶级和政党，国家与革命，社会主义与共产主义，无产阶级革命发展道路，苏联的社会主义建设，共

产国际与无产阶级革命，中国革命与中国共产党，中国共产党的一系列任务，现代资本主义与苏联，现代中国，共产国际与中国共产党在中国无产阶级革命中的任务。

7. 世界历史：英国工业革命，伟大法国革命，英国 19 世纪上半叶的工人运动，欧洲 1848 年革命，美国 18 世纪革命，美国 1861-1865 年南北战争，日本 1863 年革命。工业资本主义时期的殖民政策，第一国际，1871 年巴黎公社，帝国主义时代的国际与社会政治关系，帝国主义时代的工人运动及国际，东方国际革命运动的崛起。

通过表格中的数据可以发现：

预科班阶段最重要的科目是俄语和汉语，其次是数学，之后是自然科学、政治常识、政治地理。学习数学和自然科学是为之后的经济理论学习打下基础；政治常识、政治地理则是为政治理论学习进行铺垫。

在一年级阶段，增设社会形态发展史、苏联社会制度讲解、世界历史等适于起步期理论学习的课程。一年级下学期增设中国国情课程，使学生能将所学理论与本国国情结合起来。此外，学生们还能学习到一门起源西方，但国内未曾开设的课程 - 经济地理学。

学生升入二年级后，增加了联共（布）及共产国际历史、党的建设、政治经济学三个学科。教学重心也转移到这些苏联希望传播的内容上。二年级加强了世界历史的学习，这门课富有趣味，且能帮助学员拓宽眼界，了解国际形势。

三年级学生继续学习党的建设、政治经济学两门课程，并增设殖民地政治学，列宁主义，苏联经济政治政策，苏联宪法及国家建设等与苏联社会体制有关的课程，同时增设辩证法及历史唯物主义课程。这时期的课程为学生们了解苏联社会体制与苏联国家建设等问题提供了契机。三年级还设较多翻译工作课时，因他们俄语水平较高，可为低年级担任课堂翻译。此外还参与学校出版的一些著作的翻译工作。

纵观整份课时计划表，会发现莫斯科中山大学的课程理论知识较多。从课程设置来看，除汉语与俄语两科基础必修课程外，占据课时最多的课程就是党的建设，联共（布）及共产国际历史所占课时也颇多，苏联方面的建校意图可见一斑。

将整个课程设置状况进行横向比较，我们可以发现，只有一门课程从一年级至三年级始终开设，这就是军事课程。除军事理论课程外，每个暑假都会为学生安排军事实践训练活动。

在莫斯科中山大学开设军事训练班的倡议始于 1926 年初。在 1926 年 2 月 11 日政治局会议上，应当时的苏联革命军事委员会副主席武恩什利赫特与莫斯科中山大学校长拉狄克的倡议对关于军事训练的问题颁布了以下决议：1) 在暑假期间通过组织军事训练营的方式为中山大学学员提供一些实际军事知识；2) 为培养未来的军事工作者制定长期训练班教学计划，计划应包括军事课程、政治经济课程及其他专业知识课程。

以 1929 年 6 月在莫斯科的国防航空与化学建设协助会的军事训练营的训练为例，共有 423 人参加了此次军营训练。训练开始于 1929 年 6 月 30 日，时间为 12 天，每天正式训练时长 5 个小时，总课时 60 个小时。其中，战术战斗编队准备训练占 39 小时；射击术培训占 16 小时；战斗技术设备研究占 5 小时。在总课时外还另设有专项训练课时及共 4 节（4 小时）的政治课，所有学员每天进行 25 分钟的体能训练。

从以下资料可以了解到，学生们在军营中的训练内容很丰富，包括了实用的陆战经验，也涉及到了对一些军事设备的认识和操作：

1929 年夏季莫斯科中山大学军事训练营课程计划表^①

（一）战术战斗编队准备培训内容包括：

单独队列训练：站立、转体、前进、持武器姿训练；（3 小时）

^① РГАСПИ. Ф. 530. Оп. 1. Д. 56. Л. 21.

分列与整队训练；（4 小时）

学习如何利用地形，如何隐蔽，如何目测距离，如何画草图；（8 小时）

情报侦察术；（6 小时）

行军与守卫技术；（6 小时）

射击军向敌方进攻术；（6 小时）

射击军自卫术。（6 小时）

（二）射击术培训内容包括：

对武器装备的使用进行简短复习，包括：步枪，左轮手枪，手榴弹的使用与保存。（5 小时）

射击训练：在不同姿势下进行射击，据枪与瞄准。（5 小时）

真枪射击练习（战斗步枪）。（6 小时）

说明：战斗步枪训练在主靶场进行，小口径武器射击训练在室内靶场进行。

（三）战斗技术设备研究：

1) 军事化学。化学在战争的应用，苏联军事化学技术；毒性物质；化学进攻与化学防卫；防毒面具装置。（1 小时）

2) 装甲车与坦克。（1 小时）

3) 空军。空军的地位和作用，空军侦察、空中歼灭、航空轰炸、空中战斗及其应用。（1 小时）

4) 防空学与防化学等防卫手段。（1 小时）

5) 炮兵：炮兵种类、使用步炮协同战术的必要性。（1 小时）

说明：此处安排的课时只是对相应科目进行简短认识，事实上对于这些设备的深入学习还会在有足够课时的参观实践活动中进行，参观地点包括坦克团、飞机场、装甲营、炮兵部队等地进行，条件允许的情况下，还将去往毒气熏检营进行实习。

（四）体能训练：

1) 每天早上早饭前 20-25 分钟：行军、跑步、野外障碍训练。

2) 每天在课时外 30 分钟至 1 小时：越野障碍跑训练，并使用冷兵器(刺刀)对敌方进行敏捷而有力的打击。

3) 课外游戏：足球、篮球等。

（五）政治培养：

主要由政治指导员进行，一些享有盛誉的苏联领导同志到训练营进行主题讲座。

讲座主题包括：

1) 国外军队武装的发展及练兵备战状况。

2) 苏联国内战争时期至今的现代军事技术装备。

3) 现代战争基础理论，未来的战争。

4) 战争与工业。

5) 防空与国防。

6) 军工企业宣传。

7) 射击训练班及军事理论班的组织与工作。

8) 航空、化学队伍的组织与工作。

9) 国防工作，航空与化学建设协助会的工作。

此外，训练期间每昼夜都有学员站岗执勤，每小时换岗，每日有值日学员，模拟真实的军营生活，并制定了严格的时间表来规范所有学员的作息。

军营作息时间表

起床	6: 30
早间洗漱	6: 30 - 7: 00
早操	7: 00 - 7: 25
早饭	7: 30 - 8: 00
野外课程	8: 00 - 13: 00
午饭与休息	13: 00 - 15: 00
附加课程	15: 30 - 17: 30
各种文化娱乐活动	18: 00 - 20: 00
晚饭	20: 00 - 21: 00
电影	21: 00
休息	22: 30

除军事课程外，从预科直到二年级，参观游览活动也始终存在于学员们的课程安排中。包括盛岳、蒋经国、王凡西在内的许多留苏学员在之后的回忆录中对此有所提及，并描写了他们当年参观时的见闻。蒋经国就曾表示，当年在参观活动中所见到的苏联先进工厂、农场以及飞机制造厂给他留下了深刻的印象。参观游览活动改善了他们枯燥的异乡生活，增加对学习的兴趣，且能提高他们的俄语水平。虽然当时他们所参观的地点未必能够代表苏联社会的真实情况，但却增进了学生对苏联社会的了解，引发了他们对于苏联社会制度、领导体制以及中国未来发展道路的思考，一些学生对苏联的社会制度表示认可，认为可去其糟粕取其精华；另一些则予以否定，并走上了终生反俄反苏的道路，不得不说，后来成为中国各界领导人的中大学子所制定的战略决策与他们当年留苏时的所学所得、所思所想是密不可分的。莫斯科中山大学所培养的中共学员中，有为中国新民主主义革命作出了贡献，并献出年轻生命的优秀工作者瞿秋白、何叔衡、刘伯坚、赵一曼、左权等人，也有经历磨练后幸存下来成为新中国党政军领导的人物，如叶剑英、徐特立、董必武、林伯渠、邓小平等人，他们在苏所学知识在一定程度上为了他们此后的工作提供了参照和经验。

Abstract: This article focuses on the training for Chinese students in the Moscow Sun Yat-sen University (Communist University of Chinese labors) from 1925 to 1930. Moscow Sun Yat-sen University (Communist University of Chinese labors) is specially established by Russian Communist Party (Bolsheviks) and the Communist International. Base on the unpublished archives, the author analysed and revealed the training course, training methods and the characteristics of the training.

Key words: Moscow Sun Yat-sen University, training course, military training, training of Chinese Communist party members in the USSR

。